

Аннотация к рабочим программам по обществознанию 5-7 кл
 Ступень обучения: основное общее образование

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<p>ФГОС ООО (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897) Программа основного общего образования. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253)</p>
<p>Реализуемый УМК</p>	<p>Обществознание 5 класс: Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова; М.:Просвещение, 2012 Обществознание 6 класс: Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова; М.: Просвещение, 2012 Обществознание 7 класс: Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова; М.: Просвещение, 2014</p>
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p>Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11 – 15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе правовой и экономической) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; - воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; - освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина; - овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях; - формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми разных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-правовых отношениях.
<p>Срок реализации рабочих программ</p>	<p>3 года</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>Предмет «Обществознание» относится к предметной области «Общественно-научные предметы», реализуется за счет часов федерального компонента учебного плана МБОУ СОШ</p>

	<p>с.Царевщина. Для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования с учетом утвержденного календарного учебного графика школы на 2015-2016 учебный год отводится 105 часов. Из них 35 ч.- 5 класс (1 час в неделю), 35 ч. – 6 класс (1 час в неделю), 35 ч. – 7 класс (1 час в неделю).</p>
<p>Результаты освоения учебного предмета</p>	<p>В результате изучения обществознания ученик должен <i>знать/понимать</i>: социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; сущность общества как формы совместной деятельности людей; характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения; <i>уметь</i>: описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли; сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия; объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни); приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека; осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения; самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т. п.); <i>использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i>: для полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации.</p>